

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ НШ №12
от 01.09.2021 г. № 88-од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**АООП НОО для детей с умственной
отсталостью (1 вариант)**

МБОУ НШ № 12

р.п. ИЛЬИНОГОРСК

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план АООП НОО для детей с умственной отсталостью (1 вариант)

на 2021-2022 учебный год.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) МБОУ НШ № 12 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В МБОУ НШ № 12 реализуется уровень начального общего образования. Учебный план составлен в рамках 5-дневной учебной недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний срок освоения АООП НОО для детей с умственной отсталостью (1 вариант).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

2-4 классы – 34 учебные недели.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В МБОУ НШ № 12 часть БУП, формируемая участниками образовательных отношений, на основе удовлетворения личного мнения родителей (законных представителей), выделена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3
Русский язык	-	2	2	2
Математика	-	1	1	1

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Годовой учебный план АООП НОО для детей с умственной отсталостью (1 вариант).

Предметная область	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Язык и речевая практика	Русский язык	99	170	170	170	675
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	170	170	170	675
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	66	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Технологии	Ручной труд	66	34	34	34	168
ИТОГО		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	132	136	136	136	540

	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	66	68	68	68	270
ИТОГО		198	204	204	204	810

Недельный учебный план АООП НОО для детей с умственной отсталостью (1 вариант).

Предметная область	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	5	5	5	18
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	5	5	5	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
ИТОГО		21	23	23	23	90
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	4	4	4	4	16
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
ИТОГО		6	6	6	6	24

Освоение АООП сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, по курсам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным программам проводится по итогам года в 1-4 классах в апреле-мае без прерывания образовательного процесса в соответствии с графиком.

**Формы проведения промежуточной аттестации для детей умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольное списывание.
Чтение	Контрольная работа (работа с текстом)
Речевая практика	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Тестирование
Музыка	Творческая работа (исполнение песни)
ИЗО	Творческая работа (Рисунок на свободную тему)
Ручной труд	Творческая работа (поделка)
Физическая культура	Собеседование
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	Учет посещаемости
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Учет посещаемости
Курс ВД «Дорогою открытий и добра»	Собеседование